

Szkoła Podstawowa im. ks. Antoniego Podgórskiego w Iwoniczu

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z fizyki dla klas VII – VIII

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2019 poz. 373 ze zm.);
- Statutu Szkoły;
- Podstawy programowej nauczania fizyki w szkole podstawowej;
- Programu nauczania fizyki w szkole podstawowej „Sposób na fizykę” wydawnictwa WSiP klasa 7 i 8;

1. **Celem nauczania fizyki** w szkole podstawowej jest rozbudzanie zainteresowania zjawiskami otaczającego świata; kształtowanie ciekawości poznawczej; wyrabianie nawyku poszerzania wiedzy, korzystania z materiałów źródłowych i bezpiecznego eksperymentowania; a także kształtowanie podstaw rozumowania naukowego oraz uświadamianie roli fizyki jako naukowej podstawy współczesnej techniki i technologii.
2. **Realizacji tych celów** służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie dostarczyć informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, ma wykrywać braki w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywać sposoby ich likwidacji. Ma również motywować ucznia do systematycznej pracy. Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności przedmiotowe, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.
3. **Ocenie podlegają** następujące umiejętności i wiadomości:
 - znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych;
 - opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych;
 - rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad;
 - rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów, przekształcanie wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi;
 - posługiwanie się językiem przedmiotu;
 - planowanie i przeprowadzanie doświadczenia; analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów;
 - odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą np. tabeli, wykresu;
 - wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w praktyce;
 - systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

4. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości **moga być** stosowane następujące **formy oceniania**:
- Wypowiedzi ustne**, dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu oraz prezentowany zakres wiadomości. Ucznia obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Jeden raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi bez podania przyczyny, jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych.
 - Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji** obejmuje krótkie ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji.
 - Prace wykonywane w grupie**, obejmujące ocenę takich umiejętności jak współdziałanie w grupie oraz poprawne wykonanie zadania powierzonego grupie.
 - Kartkówki**, obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej).
 - Sprawdziany pisemne**, sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu (będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej i wpisane w dzienniku lekcyjnym). Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nie wypełnienia obowiązku uzyskuje ocenę niedostateczną za sprawdzian. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, a przy ustalaniu ocen śródrocznych lub rocznych brane są pod uwagę obie oceny. Dany sprawdzian uczeń może poprawiać tylko raz. Poprawa wyników sprawdzianu jest dobrowolna i powinna odbywać się poza lekcjami danego przedmiotu, w ciągu dwóch tygodni od rozdania poprawionych prac. Poprawa prac pisemnych nie przysługuje uczniowi, który otrzymał ocenę za niesamodzielną pracę.
 - Rozwiązywanie zadań rachunkowych**. Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.
 - Aktywność na lekcji** nagradzana jest plusami, trzy plusy to ocena bardzo dobra.
 - Prace dodatkowe**: schematy, plansze, wykresy, rysunki, pomoce dydaktyczne, referaty, prezentacje multimedialne, nadobowiązkowe zadania rachunkowe, samodzielność w nabywaniu pewnych wiadomości i umiejętności, często wykraczających poza obowiązkowe treści podstawy programowej.
5. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych. Ocena śródroczna i roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Natomiast ocenę celującą uczeń otrzymuje w przypadkach:
- gdy zdobył ocenę 6 (cel) z prac obowiązkowych;
 - gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i jest laureatem konkursu na etapie powiatowym, rejonowym czy ogólnopolskim lub zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego z danego przedmiotu,
 - gdy jest laureatem etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.
6. Przy poszczególnych **ocenach cząstkowych z prac pisemnych** (sprawdzianów, testów czy kartkówek) stosuje się znak „+” lub „-” do zaznaczenia górnej lub dolnej granicy przedziału punktowego dla danego stopnia zgodnie z następującą zasadą:

Ocena	Zakres procentowy
6	100
-6	99
+5	96-98

5	89-95
-5	86-88
+4	81-85
4	71-80
-4	66-70
+3	61-65
3	51-60
-3	47-50
+2	43-46
2	33-42
-2	30-32
+1	28-29
1	0-27

7. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
8. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów, a na ich wniosek nauczyciel uzasadnia ocenę lub przyznaną ilość punktów.
9. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń przekazuje ją rodzicom do podpisu i zwraca nauczycielowi na kolejnych zajęciach. W przypadku nie oddania podpisanej przez rodziców pracy, wystawiona wcześniej ocena jest ostateczna.
10. Nauczyciel informuje rodziców o proponowanych ocenach śródrocznych lub rocznych zgodnie ze Statutem Szkoły.
11. Na początku roku szkolnego uczniowie zapoznawani są z SSOE. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane uczniom na stronie szkoły.
12. Możliwości poprawy wystawionej przez nauczyciela przedmiotu oceny rocznej i zasady organizowania egzaminów sprawdzających, klasyfikacyjnych i poprawkowych regulują Szczegółowe Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego zawarte w Statucie Szkoły.